

Richtlijn inbraakbeveiliging onderwijsinstellingen

Document 002754

Versie: februari 2015

De Verbeterde Risicoklassenindeling wordt beheerd door:

het Centrum voor Criminaliteitspreventie en Veiligheid
Postbus 14069
3508 CS Utrecht

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B van de Auteurswet 1912 jo het besluit van 20 juni 1974, St.b. 351, zoals gewijzigd bij het besluit van 23 augustus 1985, St.b. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 882, 1180 AW Amstelveen). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot de uitgever te wenden.

All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a database or retrieval system, or published, in any form or in any way, electronically, mechanically, by print, photoprint, microfilm or any other means without prior written permission from the publisher.

Ondanks alle aan de samenstelling van deze uitgave bestede zorg, kan het Centrum voor Criminaliteitspreventie en Veiligheid geen aansprakelijkheid aanvaarden voor eventuele schade die zou kunnen voortvloeien uit enige fout die in deze uitgave zou kunnen voorkomen.

REVISIEOVERZICHT

<i>nr</i>	<i>hoofdstuk</i>	<i>paragraaf</i>	<i>ingangsdatum</i>	<i>Beschrijving</i>
15/01	Gehele document	--	1-2-2015	Verwijzingen naar document D03/385 geactualiseerd
15/02	6	1	1-2-2015	Tekst verduidelijkt, verwijzingen naar normering voor kluizen gecorrigeerd, en verwijzing naar Richtlijn veilig opbergen Schoolexamens toegevoegd
15/03	Bijlage 2	--	1-2-2015	Bijlage 2 Richtlijn veilig opbergen Schoolexamens toegevoegd

INHOUDSOPGAVE

Revisieoverzicht.....	1
Inhoudsopgave.....	2
1. Inleiding	4
2. Aanbieding	4
2.1 Beveiligingsplan	4
2.2 Inhoud beveiligingsplan	4
3. Organisatorische maatregelen.....	5
3.1 Algemene en specifieke organisatorische maatregelen.....	5
3.2 Sleutelregistratie	5
3.3 Merken van attractieve goederen.....	5
3.4 Registreren van attractieve goederen	5
3.5 Toegangsbeheer	6
3.6 Opbergen attractieve goederen	6
3.7 Alarmopvolging	6
3.8 Archivering	6
4. Bouwkundige maatregelen	6
4.1 Hoofdtoegangsdeur	6
4.2 Sluitsysteem	6
4.3 Gevelementen.....	6
4.4 Buitendeuren	6
4.5 Gelijkwaardigheid	7
5. Meeneembeperkende maatregelen	7
5.1 Attractieve goederen.....	7
6. Compartimentering.....	7
6.1 Compartiment waardeberging	7
6.2 Detectie	8
6.3 Meeneembeperkende maatregel	8
7. Beveiligingsverlichting	8
8. Elektronische maatregelen.....	8
8.1 Begripsomschrijving	8
8.2 Componenten.....	8
8.3 Security klasse.....	9
8.4 Projectie en installatie inbraakalarminstallatie.....	9
8.5 Ruimtelijk werkende detectoren.....	9
8.6 Openstand detectie	9
8.7 Bedienpaneel	9
8.8 In-uitloopvertraging	10
9. Alarmering (luid- en optisch alarm)	10
9.1 Akoestische alarmgevers	10

9.2	Optische alarmgever	10
9.3	Bereikbaarheid	10
9.4	Vertraging	10
9.5	Intermitterend.....	10
9.6	Nieuwe alarmstatus	10
9.7	Alarmtransmissie.....	10
9.8	Primair onderwijs	10
9.9	Voortgezet onderwijs	10
9.10	In - uitcontrole	10
10.	Oplevering.....	11
10.1	Opleveringsrapport	11
10.2	Onderhoudscontract.....	11
10.3	Logboek.....	11
10.4	verwijzingen	11
	Bijlage 1 Het belang van certificatie.....	12
	Bijlage 2 Richtlijn veilig opbergen Schoolexamens.....	14

1. INLEIDING

De Richtlijn inbraakbeveiliging onderwijsinstellingen, hierna te noemen de Richtlijn, vormt een op zichzelf staande risicoklasse en beveiligingsklasse voor:

- Instelling voor primair onderwijs of
- Instelling voor voortgezet, hoger of universitair onderwijs

Toepassing van de Richtlijn impliceert een ontheffing van de toepassing van de risicoklassenindeling voor bedrijven, de daarbij behorende beveiligingsniveaus en voor zover in de Richtlijn omschreven, ontheffing van het treffen van beveiligingsmaatregelen zoals opgenomen in de risicoklassenindeling voor bedrijven. Bij geconstateerde risicoklasse wordt voor het primair onderwijs klasse 2 vermeldt en voor het voortgezet, hoger of universitair onderwijs klasse 3 vermeldt.

Bij afwijking van de eisen in de Richtlijn bevat het Programma van Eisen (PvE) een omschrijving van de afwijkingen. De Richtlijn is gebaseerd op:

- Organisatorische maatregelen conform document D03/385 versie februari 2015 “Definities beveiligingsmaatregelen” aangevuld met de organisatorische maatregelen zoals omschreven in deze Richtlijn.
- Bouwkundige en meeneembeperkende maatregelen zoals omschreven in deze Richtlijn,
- Elektronische maatregelen zoals omschreven in de Richtlijn.
- De installatievoorschriften voor alarmapparatuur (document 002080) en de voorschriften voor beheer en onderhoud alarmapparatuur (document 002079) Handboek Beveiligingstechniek

Het gebruik van de VRKI kan leiden tot afgifte van certificaten voor beveiligingsmaatregelen bij onderwijsinstellingen. Het belang van certificatie en de verschillen tussen verschillende certificatieregelingen wordt nader toegelicht in bijlage 1.

2. AANBIEDING

2.1 BEVEILIGINGSPLAN

Het beveiligingsbedrijf stelt een beveiligingsplan op, waarbij de Richtlijn en de van toepassing zijnde voorschriften worden gehanteerd.

Noot 2.1 Zie ook document D03/385 Definities beveiligingsmaatregelen versie februari 2015, alsmede wat hierover is aangegeven in de inleiding van deze Richtlijn.

2.2 INHOUD BEVEILIGINGSPLAN

Het beveiligingsplan bevat de uitwerking van de bepalingen van deze richtlijn, gericht op de specifieke onderwijsinstelling.

Een Programma van Eisen (PvE)

NAW gegevens van de klant (opdrachtgever) en de aanduiding van het object,

Organisatorische maatregelen;

- algemeen
- specifiek

Bouwkundige maatregelen conform de Richtlijn;

- extra bouwkundige maatregelen (indien van toepassing)
- meeneembeperkende maatregelen
- compartimentering (indien van toepassing)

Elektronische maatregelen conform de Richtlijn;

- inbraakalarminstallatie
- abonnement service en onderhoud
- aansluiting en abonnement op de Particuliere Alarmcentrale
- afspraken met sleutelhouders en/of Particulier Beveiligingsorganisatie

Bijlagen:

- leveringsvoorwaarden
- prijsaanbieding

3. ORGANISATORISCHE MAATREGELEN

De onderwijsinstelling (schoolleiding en/of schoolbestuur) is primair verantwoordelijk voor het uitvoeren en handhaven van de organisatorische maatregelen en meeneembeperkende maatregelen (zie hoofdstuk 5) De onderwijsinstelling dient hiervoor een verantwoordelijk persoon (beheerder) en diens vervanger aan te wijzen.

3.1 ALGEMENE EN SPECIFIEKE ORGANISATORISCHE MAATREGELEN

Voor de algemene organisatorische maatregelen kan gebruik worden gemaakt van de aandachtspunten in document D03/385 Definities beveiligingsmaatregelen versie februari 2015.

Specifieke organisatorische maatregelen waaraan in ieder geval invulling dient te worden gegeven conform deze Richtlijn zijn:

- Gebruik van waardebergingen.
- Sluitronde aan einde openingstijd gebouw.
- Controle op consequent gebruik van meeneembeperkende maatregelen.
- Omschrijving van de taken die door de onderwijsinstelling aan de verantwoordelijke personen worden toegerekend.

Noot 3.1 Tijdelijke situaties leiden in het algemeen tot risicoverhogende situaties. Zo kan een risicovolle inbraaksituatie ontstaan tijdens een verbouwing. Hierbij spelen ook veranderingen in de organisatie of interne verhuizingen een rol. Op dat moment is het namelijk voor potentiële inbrekers mogelijk op plaatsen te komen die normaal niet toegankelijk zijn. Tijdelijke situaties zijn vaak ook risicoverhogend, omdat het alarmsysteem vaak nog niet is aangepast aan de tijdelijke situatie, of omdat de attractieve goederen niet op hun vaste plaats liggen. Het is daarom van groot belang het beveiligingsplan direct aan te passen aan deze tijdelijke, maar kwetsbare situatie.

3.2 SLEUTELREGISTRATIE

De aandachtspunten zijn:

Een actuele lijst met sleuteluitgifte op naam, met handtekening ontvanger, een periodieke controle op de juistheid van deze gegevens. Het consequent afsluiten van kantoren en lesruimten na gebruik. Omschreven acties "wat de doen bij vermissing van een sleutel". Met een sleutelplan kan tevens worden bepaald "wie", "waar" toegang heeft. Reserve (cilinders/sleutels) en het sleutelcertificaat veilig opbergen, bij voorkeur in een safe of compartiment.

3.3 MERKEN VAN ATTRACTIEVE GOEDEREN

Goederen die eenvoudig kunnen worden meegenomen en die zeer attractief zijn voor diefstal zoals computers, beeldschermen (in het bijzonder TFT, LCD en plasma beeldschermen), laptops, beamers, digitale camera's enzovoort, en voorts goederen die van belang zijn voor de continuïteit van de onderwijsinstelling. Attractieve goederen dienen duidelijk en onuitwisbaar gemerkt te zijn met de naam van de school, alsmede postcode en huisnummer. De merken dienen duidelijk, onuitwisbaar, op een in het oog springende plaats en niet eenvoudig wegneembaar deel van de attractieve goederen te zijn aangebracht.

Het merken van attractieve goederen mag door de onderwijsinstelling in eigen beheer worden uitgevoerd. Aan te bevelen merk- en registratie technieken zijn te vinden op diverse internetsites.

Als attractieve goederen niet kunnen of mogen worden voorzien van kenmerken is het de taak van de onderwijsinstelling om samen met het beveiligingsbedrijf en de eisende partij(en) een passende oplossing te vinden.

3.4 REGISTREREN VAN ATTRACTIEVE GOEDEREN

Van de attractieve goederen dient een registratie te worden bijgehouden. Vastgelegd dient te worden: fabricaat, type, kleur, jaar van aanschaffing en eventuele bijzonderheden.

Noot 3.4 Goederen zijn hierdoor gemakkelijker rechercheerbaar.

3.5 TOEGANGSBEHEER

Ruimten waarin zich attractieve goederen bevinden dienen uitsluitend toegankelijk te zijn bij geoorloofd gebruik van deze ruimten.

Noot 3.5 Bedoelde ruimten zijn afgesloten buiten schooluren, alsmede tijdens schooluren wanneer de ruimten niet in gebruik zijn. Dit is niet van toepassing indien de deuren in deze ruimte onderdeel zijn van een vluchtroute.

3.6 OPBERGEN ATTRACTIEVE GOEDEREN

Attractieve goederen, die niet zijn voorzien van meeneembeperkende maatregelen, dienen na schooluren te worden ondergebracht in een compartiment of inbraakwerende kast.

3.7 ALARMOPVOLGING

In geval van alarm dient een sleutelhouder binnen maximaal 15 minuten ter plaatse te zijn. Bij alarmopvolging door de Politie is persoonlijke of technische alarmverificatie van toepassing.

Noot 3.7 Uit oogpunt van persoonlijke veiligheid wordt sterk aanbevolen voor alarmopvolging een contract af te sluiten met een particuliere beveiligingsorganisatie.

3.8 ARCHIVERING

Sleutelcertificaat zorgvuldig archiveren.

4. BOUWKUNDIGE MAATREGELEN

Bouwkundige maatregelen waaraan conform deze Richtlijn invulling gegeven moet worden zijn:

4.1 HOOFDTOEGANGSDEUR

Zo mogelijk één buitendeur als hoofdtoegangsdeur aanmerken (de deur die toegang geeft tot het code bediendeel en waarboven de optische alarmgever aangebracht wordt).

Het hang- en sluitwerk van de hoofdtoegangsdeur dient te voldoen aan het niveau B1.

4.2 SLUIJSYSTEEM

Toepassing van cilinders met certificaat voor de hoofdtoegangsdeur, en deuren van compartimenten.

4.3 GEVELELEMENTEN

Gevelelementen, waaronder te verstaan ramen en deuren dienen bij voorkeur te voldoen aan het niveau B1 (een inbraakwerendheid van 3 minuten)

Noot 4.3 Het is aan het beveiligingsbedrijf dit te inventariseren. Het is geen verplichting maar een aanbeveling bouwkundige maatregelen van alle gevelelementen op het niveau inbraakwerendheid 3 minuten te brengen. Vermelding van de status in het beveiligingsplan volstaat.

4.4 BUITENDEUREN

Buitendeuren, niet zijnde de hoofdtoegangsdeur, moeten zijn of worden voorzien van blinde buitenschilden tenzij deze deur(en) ook van buitenaf geopend moet kunnen worden.

Het hang- en sluitwerk van buitendeuren dient te voldoen aan het niveau B1.

Noot 4.4 Doel hiervan is te voorkomen dat andere ingangen dan de hoofdtoegang, worden gebruikt voor toegang en als zodanig ongewenst alarm zou kunnen ontstaan. De buitendeuren die niet zijn voorzien van blinde buitenschilden dienen voorzien te zijn van cilinders/sleutels met een certificaat. Ook voor nooduitgangen zijn sloten met een paniekfunctie beschikbaar die voldoen aan het niveau B1. (zie "sterrenwijzer" van het SKG en de productenlijst "genormeerde samenstelling van componenten voor gevelelementen en andere producten" bestaande bouw, meest recente uitgave, van het Centrum voor Criminaliteitspreventie & Veiligheid (CCV).

4.5 GELIJKWAARDIGHEID

Het begrip “Maatwerk” is toegestaan. Immers, de standaard genoemde beveiligingsmaatregelen zijn bij bepaalde type objecten niet, of soms moeilijk uitvoerbaar. Ook voor schoolgebouwen met afwijkende bouwkundige constructies of inrichting zijn de maatregelen soms moeilijk toepasbaar.

Beveiligingsmaatregelen die onder “Maatwerk” worden uitgevoerd moeten natuurlijk wel aan enkele uitgangspunten voldoen:

- De beveiligingsmaatregelen moeten op een gelijkwaardige manier worden uitgevoerd. Bijvoorbeeld: als je voor maatwerk kiest mogen de Elektronische maatregelen onder maatwerk niet worden uitgevoerd op een lager niveau dan de richtlijn voorschrijft.
- Kiezen voor “gelijkwaardige producten” en “gelijkwaardige oplossingen” mag geschieden op basis van goed vakmanschap.
- Gelijkwaardigheid (maatwerk) hoeft niet te worden aangetoond met een verklaring van de certificatie-instelling of gecertificeerd test- en/of keuringsinstituut.
- Uitgangspunt is dat uw oplossing (die op een gelijkwaardige manier voldoet aan de gestelde criteria) door u verdedigbaar is.
- Om te vermijden dat er verschillen van inzicht ontstaan, dienen alle betrokken partijen (waaronder verzekeraars) bij maatwerk voor voortgezet, hoger of universitair onderwijs schriftelijk te verklaren in te stemmen met (de uitgangspunten van) het beveiligingsplan.

5. MEENEEMBEPERKENDE MAATREGELEN

5.1 ATTRACTIEVE GOEDEREN

Attractieve goederen, die na schooltijd niet zijn opgeborgen in een compartiment of inbraakwerende kast als genoemd onder hoofdstuk 6 van deze Richtlijn dienen voorzien te zijn van een meeneembeperkende maatregel minimaal op niveau C/M1. Onder attractieve goederen wordt in ieder geval verstaan, voor de continuïteit van de school belangrijke goederen en lesmaterialen, computers, audiovisuele apparatuur, muziekinstrumenten en gereedschappen.

De onderwijsinstelling dient te inventariseren welke goederen voorzien dienen te worden van een meeneembeperkende maatregel. De onderwijsinstelling is primair verantwoordelijk voor het aanbrengen en het handhaven van de meeneembeperkende maatregelen (zie ook hoofdstuk 3)

Door wie de meeneembeperkende maatregelen worden aangebracht kan afgesproken worden met het beveiligingsbedrijf, de onderwijsinstelling en de eisende partij(en) zodat het voor het beveiligingsbedrijf duidelijk is dat het vereiste kwaliteitsniveau gehaald wordt.

Genoemde maatregelen dienen te zijn omschreven in de bijlage van het PvE.

Noot 5.1 Apparatuur kan worden vastgezet met speciale middelen waarmee het snel wegnemen van deze goederen wordt voorkomen, zoals afsluitbare kabels, kettingen of speciale verankeringen. Indien voor de diefstalbeveiliging toepasselijke meeneembeperkende producten voorhanden zijn, die voorkomen op de lijst Overzicht certificaathouders meeneembeperkende producten van het SKG, dienen deze bij voorkeur te worden gebruikt. Zie Definities beveiligingsmaatregelen in document D03/385 versie februari 2015 “meeneembeperkende maatregelen”.

Bij toepassing van mistgeneratoren dienen de daaraan verbonden eisen en voorschriften te worden gehanteerd.

6. COMPARTIMENTERING

Onder compartimentering wordt in de zin van deze Richtlijn verstaan een compartiment waardeberging of een inbraakwerende kast of safe met een waardebergsindicatie die geschikt is voor de op te bergen waarde.

6.1 COMPARTIMENT WAARDEBERGING

Een compartiment dient te voldoen aan hetgeen is gesteld in Definities beveiligingsmaatregelen in document D03/385 versie februari 2015. Van toepassing is niveau C1, C2 of C3.

Een inbraakwerende kast of kluis moet volgens de inschaling van de Vereniging Geld- en Waardeberging (VGW) geschikt zijn voor de op te bergen waarde. Van toepassing is de Indicatie Waardeberging van een door een Europees geaccrediteerd testinstituut geteste kast of kluis conform de Europese Norm EN-14450 en EN-1143-1, of met instemming van de verzekeraar een vergelijkbare kast of kluis.

Bij gebruik van een bestaande (kast)ruimte in het schoolgebouw als inbraakwerende kast die niet aantoonbaar aan deze eis voldoen geldt:

- een inbraakwerende deur van minimaal 38mm massief hardhout of multiplex;
- inbraakwerend hang- en sluitwerk conform het niveau B2 (5 minuten inbraakvertraging);
- de wanden van deze kast dienen een gelijkwaardige inbraakwerendheid te bezitten als de deur.

Bij het nieuw inrichten van kastruimte in het schoolgebouw die als inbraakwerende kast wordt gebruikt geldt voor de deur en het kozijn (als gevelelement) de NEN 5096:2012 nl weerstandklasse 3.

Voor het opbergen van schoolexamens als tijdelijk attractief goed, is de "Richtlijn veilig opbergen Schoolexamens" gepubliceerd. Deze is als bijlage 2 bij deze Richtlijn gevoegd.

6.2 DETECTIE

De bouwkundige compartimenten C1, C2 en C3 dienen altijd te worden toegepast in combinatie met elektronische beveiliging buiten het compartiment. Hierbij dient het bewaakte gebied eveneens alle aanvalszijden te omvatten, dus ook de vloer en het plafond of dak voor zover kwetsbaar en deze bereikbaar zijn voor inbrekers.

Noot 6.2 Detectie voor de omgevingswanden levert in geval van inbraak een alarm op voordat het de ruimte wordt betreden. In de praktijk betekent dit detectie in de gang of gangen en naastgelegen ruimten of lokalen. Deze eisen zijn ook van toepassing op lichtkoepels. In afwijking van het niveau voor C2 en C3 behoeven vloeren en daken van beton geen detectie aan de aanvalszijden.

6.3 MEENEEMBEPERKENDE MAATREGEL

In ruimten met attractieve goederen dienen deze goederen te zijn voorzien van een meeneembeperkende maatregel. In deze ruimten dient tevens ruimtelijk werkende detectie te zijn aangebracht.

Noot 6.3 Voor computers in een lokaal of (kantoor) ruimte zijn tevens meeneembeperkende maatregelen zoals gesteld onder 5.1 van deze Richtlijn van toepassing. Daarmee is een juiste samenhang van beveiligingsmaatregelen gerealiseerd. Het onderling koppelen van maximaal 3 computers is bij het primair onderwijs toegestaan, bij voortgezet en hoger onderwijs dienen de computers één op één vastgezet te worden.

7. BEVEILIGINGSVERLICHTING

Doelmatige beveiligingsverlichting kan een goede aanvulling zijn. Situatie afhankelijk kan dit ter plaatse bepaald worden en opgenomen in het PvE.

8. ELEKTRONISCHE MAATREGELEN

8.1 BEGRIPSOMSCHRIJVING

Voor begripsomschrijving en samenstel van het inbraakalarmsysteem wordt verwezen naar document D03-385 Definities beveiligingsmaatregelen van het Centrum voor Criminaliteitspreventie en Veiligheid.

8.2 COMPONENTEN

Het Beveiligingsbedrijf is verplicht gebruik te maken van gecertificeerde componenten die voldoen aan de Europese NEN-EN 50131 reeks / NEN-EN 50136-1:2012 of Technische Specificaties (TS'n).

Uitzonderingen hierop zijn: de alarmtransmissie-inrichting moet zijn voorzien zijn van een CE goedkeuring en van een conformiteitsverklaring voor het aansluiten en toepassen op communicatie infrastructuren en netwerken. Optische alarmgevers (flitsers) mogen worden toegepast die niet gecertificeerd zijn.

Ruimtelijk werkende detectoren zijn van het type anti-masking.

Het is niet vereist dat de anti-masking signalering is ingeschakeld als de alarminstallatie is ingeschakeld. Maskering hoeft derhalve niet doorgemeld te worden. De maskering moet wel gesignaleerd worden en een afdekalarm veroorzaken. Een afdekalarm leidt ertoe dat de alarminstallatie niet ingeschakeld kan worden.

8.3 SECURITY KLASSE

De toegepaste componenten dienen te voldoen aan de eisen van de NEN-EN 50131 reeks / NEN-EN 50136-1:2012 of Technische Specificaties (TS'n) Van toepassing is security grade 2 of 3 / klasse 2 of 3 Dit kan worden aangetoond door het overleggen van het productcertificaat, afgegeven door een voor het betreffende toepassingsgebied geaccrediteerde certificatie-instelling die tevens volledig lid is van de EA, of een verwijzing naar de lijst geregistreerde producten van de stichting REQ, NCP en Certalarm. Aan bovengenoemde eis ook worden voldaan door gebruik te maken van alarmapparatuur waarvoor een productcertificaat is afgegeven op basis een nationale norm, technische specificatie of productrichtlijn zoals bijvoorbeeld ANPI, Certec, VDS (klasse B=2 of C=3), NFA2P, IMQ vanaf klasse 2, etc. In de REQ lijst 'Overige producten' en de lijst NCP registratie wordt een overzicht gegeven van deze producten.

Toelichting: Bij hercertificatie van projecten hoeven de bestaande componenten waarvan de registratie is verlopen niet te worden vervangen.

In geval dat er in Nederland geen componenten beschikbaar zijn die voldoen aan de security grade of klasse voor het betreffende niveau kan gebruik worden gemaakt van componenten met een lagere security grade of klasse. Wanneer ook die ontbreken dient u zelf, op basis van goed vakmanschap, te bepalen of het product voldoet aan de duurzaamheid en functionele eisen die u hieraan stelt. Vermeldt afwijking op dit onderdeel in het PvE en het beveiligingsplan.

8.4 PROJECTIE EN INSTALLATIE INBRAAKALARMINSTALLATIE

De installatievoorschriften voor alarmapparatuur zijn van toepassing.

8.5 RUIMTELIJK WERKENDE DETECTOREN

Ruimtelijk werkende detectoren dienen ten minste worden aangebracht in de navolgende ruimten:

- Ruimten (kelder, begane grond en verdiepingen) die van buitenaf bereikbaar zijn zonder gebruik te maken van klimmiddelen.
Voor het bepalen van de bereikbaarheid kan in afwijking van de norm voor de bereikbaarheid van gevelementen NEN 5087:2013 de gewijzigde definitie worden aangehouden conform bijlage 1 in het handboek PKVW bestaande bouw.
Bron: <http://www.hetccv.nl/publicaties/webwinkel/PKVW/pkw-bb-2011>
- Verkeersruimten op de begane grond en eerste verdieping;
- Ruimten (begane grond en verdiepingen) waarin zich attractieve goederen bevinden (5 of meer computers);
- Ruimten (begane grond en verdiepingen) waarin attractieve goederen of duurzame machines aanwezig zijn zoals een handvaardigheids- of technieklokaal;
- De buitenzijde (aanvalzijde) in het gebouw van compartimenten.

Noot 8.6 Detectoren in deze ruimten dienen het gehele gebied te detecteren. Ruimten (geen verkeersruimte zijnde) waarin geen attractieve goederen aanwezig zijn (speel- of gymnastieklokaal) mogen buiten beschouwing worden gelaten; de verkeersruimten grenzend aan deze ruimten dienen dan in ieder geval voorzien te zijn van ruimtelijk werkende detectoren. Ruimten op de begane grond zonder lichtkoepels en zonder attractieve goederen, die geheel zijn omsloten door ruimten voorzien van ruimtelijk werkende detectoren, mogen buiten beschouwing worden gelaten.

8.6 OPENSTAND DETECTIE

Nooduitgangen in de buitenschil dienen van (openstand) detectie te worden voorzien.

Deuren van waardebergingen (compartimenten) dienen van (openstand) detectie te worden voorzien.

Noot 8.6 Openstand detectie kan ook worden vervangen door nachtschoot detectie waarmee wordt bereikt dat bij inschakeling van het alarmsysteem zichtbaar is of de deur is afgesloten en de nooduitgang vergrendeling in gesloten positie staat.

8.7 BEDIENPANEEL

Voor projectering van het bedienpaneel zijn de installatievoorschriften voor alarmapparatuur van toepassing. Bij de in- en uitschakelmeldingen naar de PAC moet de gebruikerscode worden meegezonden.

8.8 IN-UITLOOPVERTRAGING

De in-uitloopvertraging van het alarmsysteem betreft bij voorkeur niet meer dan 30 seconden.

9. ALARMERING (LUID- EN OPTISCH ALARM)

9.1 AKOESTISCHE ALARMGEVERS

Akoestische alarmgevers maken integraal onderdeel uit van het alarmsysteem. Voor deze Richtlijn geldt dat tenminste twee akoestische alarmgevers zijn aangebracht. Ongeacht de omvang van de school, dienen akoestische alarmgevers in de gehele school goed hoorbaar te zijn.

Noot 9.1 Het begrip “goed hoorbaar” is omschreven in document D03-385 Definities beveiligingsmaatregelen versie februari 2015 artikel 6.6.

9.2 OPTISCHE ALARMGEVER

Voor zover niet in strijd met de APV (Algemene Politie Verordening) dient boven de toegangsdeur een geel flitslicht aangebracht te worden zodat de personen voor de alarmopvolging of de politie het gebouw snel kunnen vinden en de juiste toegang kunnen gebruiken.

9.3 BEREIKBAARHEID

Alarmgevers aan de buitengevel en de daarbij behorende leidingen worden buiten handbereik gemonteerd zoals aangegeven in de NEN 5087:2013. In afwijking van de norm kan de bereikbaarheid worden aangehouden van 2,40 meter, zodat mechanische sabotage in hoge mate bemoeilijkt wordt. Binnensirenes worden zo hoog mogelijk geplaatst.

9.4 VERTRAGING

Akoestische alarmgevers genereren direct een alarm bij onveilige situatie (alarmstatus), dan wel na een vertraging van maximaal 60 seconden met een maximale inschakeltijd van 30 minuten.

9.5 INTERMITTEREND

Akoestische alarmgevers mogen intermitterend werken.

Noot 9.5 Dit wil zeggen: afwisselend enige tijd in- en enige tijd uitgeschakeld.

9.6 NIEUWE ALARMSTATUS

Bij elke nieuwe alarmstatus treedt het akoestisch alarm opnieuw in werking, zoals omschreven in deze Richtlijn.

9.7 ALARMTRANSMISSIE

Voor de alarmtransmissie is hoofdstuk 6 van het document D03/385 versie februari 2015 Risicoklassenindeling: Definities beveiligingsmaatregelen van toepassing op deze Richtlijn.

9.8 PRIMAIR ONDERWIJS

Voor gebouwen voor primair onderwijs (basisschool) geldt dat een ATS categorie SP2 / DP1 (AL1) alarmtransmissiesysteem is toegestaan.

9.9 VOORTGEZET ONDERWIJS

Voor gebouwen voor voortgezet, hoger of universitair onderwijs is de ATS categorie DP3 (AL2) alarmtransmissiesysteem van toepassing.

9.10 IN - UITCONTROLE

Voor de inbraakalarminstallatie is actieve controle op in- en uitschakelen vereist, alsmede schriftelijk vastgelegde afspraken over opvolging van de in- en uitschakelmeldingen buiten de op te geven bloktijden. Deze eis is niet van toepassing voor onderwijsinstellingen voor primair onderwijs (basisschool).

10. OPLEVERING

10.1 OPLEVERINGSRAPPORT

Bij de oplevering van beveiligingsmaatregelen voert het beveiligingsbedrijf een opleveringskeuring uit. Hierbij wordt gecontroleerd of de maatregelen conform het ontwerp zijn uitgevoerd en verstrekt dit rapport aan de opdrachtgever.

In het opleveringsrapport zijn opgenomen:

- een aanduiding van de beveiliging van de onderwijsinstelling (soort instelling, adres, e.d.);
- een verwijzing naar het ontwerp;
- de resultaten van de uitgevoerde keuringen;
- het resultaat van de vergelijking van de beveiligingsmaatregelen met het ontwerp;
- de datum van de opleveringskeuring;
- de autorisatie van het opleveringsrapport.

Bij oplevering wordt een duidelijke mondelinge en schriftelijke instructie gegeven aan de personen die verantwoordelijk zijn voor beheer van de beveiligingsmaatregelen en in- en uitschakelen van de inbraakalarminstallatie.

10.2 ONDERHOUDSCONTRACT

Bij oplevering dan wel ingaande na de garantieperiode, wordt een onderhoudscontract afgesloten voor de inbraakalarminstallatie. Periodiek onderhoud wordt tenminste éénmaal per jaar uitgevoerd.

Noot 10.2 Bij het jaarlijks onderhoud wordt een controle uitgevoerd of de maatregelen nog conform het ontwerp zijn. Afwijkingen worden gerapporteerd en eventuele corrigerende maatregelen uitgevoerd. Na 5 jaar wordt, waar nodig, beveiligingssysteem aangepast aan de dan geldende omstandigheden en richtlijnen.

10.3 LOGBOEK

De beheerder van de inbraakalarminstallatie is verplicht een logboek bij te houden.

Noot 10.3 In dit logboek wordt melding gemaakt van alle alarmmeldingen, het preventief onderhoud door de gebruiker zoals vermeld in het onderhoudscontract, de mutaties in de beheersmaatregelen die betrekking hebben op de organisatorische maatregelen zoals vermeld in deze richtlijn. Vermeldingen in het logboek zijn tevens bedoeld passende maatregelen te treffen die in hoge mate moeten bijdragen tot het terugdringen van overlast naar de Politie.

10.4 VERWIJZINGEN

Zie bijlage 3 in document D03-385 Definities beveiligingsmaatregelen

BIJLAGE 1 Het belang van certificatie (INFORMATIEF)

Wat is een certificaat? Er zijn vele definities. Vanuit het toepassingsgebied van de VRKI sluit de volgende definitie het beste aan.

Een certificaat is “een verklaring die is opgemaakt om tot bewijs te dienen”.

Consumenten en overheden of andere partijen zoals verzekeraars zijn zich in toenemende mate bewust van de gevaren voor veiligheid en gezondheid. Maar de kwaliteit van een geleverd product of dienst is een vanzelfsprekendheid die helaas niet altijd aanwezig is. Het betekent dat een behoefte aanwezig is dat oorsprong, inhoud, productieprocessen en/of product dienst aantoonbaar moet voldoen aan de gestelde eisen. Een certificatie-instelling kan op basis van deskundigheid en onafhankelijkheid invulling geven aan de aantoonbaarheid hiervan.

Er zijn meerdere vormen van certificaten, met verschillende benamingen (certificatieschema, (erkenning)regeling, beoordelingsrichtlijn.

Een certificatie-instelling kan verklaren dat het (kwaliteit)managementsysteem van een bedrijf voldoet aan gestelde eisen. Hierdoor komt een bepaalde mate van vertrouwen tot stand dat het te leveren product of dienst aan de gestelde eisen zal voldoen.

Aan andere vorm is meer gericht op de kwaliteit van het product of dienst. Hierbij zijn o.a. aan de orde:

- product of dienst wordt periodiek gecontroleerd,
- het kwaliteitssysteem wordt veelal eveneens gecontroleerd, hierbij zijn vaak eisen over de vakbekwaamheid van het personeel opgenomen,
- er is sprake van een keurmerk, aangebracht op het product zelf, of op het document verbonden aan de levering. Dit document wordt vaak certificaat genoemd, en wordt door de leverancier opgesteld.

Bij de uitwerking hoe certificatie uitgevoerd wordt, worden vele keuzes gemaakt. Hierbij ontstaat dan ook variatie in de waarde van het certificaat.

Er zijn hierbij twee belangrijke elementen aan de orde:

1. certificatie wordt ingericht op basis van (accreditatie)normen. Deze normen geven niet alleen richting aan de deskundigheid en onafhankelijkheid van de certificatie-instelling, maar ook aan een heldere en transparante inrichting van de te stellen eisen, en de wijze waarop deze beoordeeld wordt. Hiermee wordt het mogelijk dat de Raad voor Accreditatie beoordeeld of de certificatie-instelling zich aan de kwaliteitseisen houdt. De Raad voor Accreditatie is dan de “de certificeerder van de certificeerder”.
2. Het certificatieschema wordt beheerd door een onafhankelijke beheerder. Hierbij is dan tevens een structuur aanwezig waarbij de belanghebbende partijen inbreng hebben, met draagvlak.

Het CCV, als beheerder van de VRKI, heeft zich ingericht als schemabeheerder voor BORG 2005, en het beleid is uitvoering onder accreditatie.

Bij certificering van beveiligingsmaatregelen, gebaseerd op de VRKI, wordt een onderscheid gemaakt tussen:

- Het beveiligingscertificaat.
Het certificaat zegt niet alleen iets over de kwaliteit van de toegepaste componenten en de manier waarop ze zijn verwerkt, maar vooral ook iets over de samenhang en het beveiligend vermogen ervan, op het niveau van de risicoklasse voortvloeiend uit het gebruik van de VRKI.
- Het opleveringsbewijs.
Het opleveringsbewijs wordt uitgegeven als er sprake is van een gedeeltelijke uitvoering van de beveiligingsmaatregelen, of als er sprake is van realisatie op een lagere risicoklasse.

Zowel het beveiligingscertificaat als het opleveringsbewijs dienen ondubbelzinnig aan te geven op welk niveau de maatregelen (B+C/M+E+AL+O+R) zijn gerealiseerd.

Verschillen tussen BORG certificering en de VEB regeling zijn o.a.:

	BORG 2005	VEB 3.0
Beheer	het CCV	VEB
Uitvoering	Meerdere certificatie-instellingen	VEB i.s.m. inspectie-instelling
Accreditatie	Nog niet mogelijk	Niet mogelijk
Structuur belanghebbende partijen	Commissie van Belanghebbenden Criminaliteitspreventie van het CCV	Niet
Bedoeld voor	Beveiligingsbedrijven	VEB leden
Kwaliteitsaspect	Gericht op aantonen van kwaliteit	Gericht op kwaliteitsbevordering
Eisen aan certificaten en opleveringsbewijzen	Volgens artikel 3.6, 3.7, 4.2.9, 4.4 en 5.5 van het BORG-certificatieschema	Volgens artikel 7 f van de VEB-regeling 3.0
Sancties	Op accreditatieniveau	Beperkt
Steekproefinspecties	Gedefinieerd	Gedefinieerd, vrijstelling bij BORG erkenning

BIJLAGE 2 Richtlijn veilig opbergen Schoolexamens (INFORMATIEF)

Schoolexamens, vragen en antwoorden, zijn een tijdelijk attractief goed. Belangrijk is dat hier goed mee wordt omgegaan zodra het in het bezit is van de bewuste onderwijsinstelling.

Organisatorische beveiligingsmaatregelen:

- Maak iemand verantwoordelijk voor het sleutelbeheer van de ruimte waar de examens opgeslagen zijn, en voor het uitgeven van voor elk persoon een aparte alarmcode. Denk ook na over wie hiervoor verantwoordelijk is als de hoofdverantwoordelijke niet aanwezig kan zijn.
- Stel vast onder wiens directe toezicht de examens in het compartiment opgeborgen of eruit gehaald worden. Denk ook na over wie hiervoor verantwoordelijk is als de hoofdverantwoordelijke niet aanwezig kan zijn.
- Stel vast wie in welke situaties moet worden gewaarschuwd door de PAC als het alarm afgaat. Maak hierover schriftelijke afspraken tussen de onderwijsinstelling en de PAC.
- Maak iemand verantwoordelijk voor de sluitronde.
- Zorg ervoor dat iedereen weet wat te doen bij een calamiteit (crisisdraaiboek).

Bouwkundige beveiligingsmaatregelen:

Bij het aangeleverd worden van de examens dienen deze te worden opgeborgen in:

- een bouwkundig compartiment C2 (zie VRKI definities opmerking 5.8.1), alleen te gebruiken voor het opbergen van examens; of
- een inbraakwerende kluis of kast, in een afgesloten ruimte.
Een inbraakwerende kluis of kast moet getest zijn door een Europees geaccrediteerd testinstituut op minimaal Security Level 2 van de Europese norm EN 14450 en worden verankerd als deze een gewicht heeft van minder dan 1000 kg. Een elektronisch slot op de kluis verdient de voorkeur boven een sleutelslot vanwege veiligheid en gebruiksgemak.

Elektronische beveiligingsmaatregelen:

Bij het gebruik van een C2 compartiment voor het opbergen van de schoolexamens dient detectie te worden aangebracht conform de VRKI Richtlijn inbraakbeveiliging onderwijsinstellingen paragraaf 6.2.

Bij het gebruik van een inbraakwerende kluis of kast in een afgesloten ruimte zal detectie in de afgesloten ruimte moeten worden toegepast. Het onbevoegd betreden van deze afgesloten ruimte zal alarmering tot gevolg hebben.

Het alarm in het compartiment of de afgesloten ruimte waar de examens opgeslagen zijn, moet apart ingeschakeld zijn. Het niet ingeschakeld zijn van het alarm in het compartiment of de afgesloten ruimte, leidt tot het blokkeren van de inschakeling van het totale inbraaksignaleringsstelsel.

Bij de toegang tot het compartiment, dan wel de afgesloten ruimte waarin de inbraakwerende kluis of kast zich bevindt, is de status van het in- of uitgeschakeld zijn van het inbraaksignaleringsstelsel betreffende deze ruimte, via een duidelijke indicatie zichtbaar op het bedieningspaneel.